**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная**

**школа-интернат VIII вида г.Абинска Краснодарского края**

**Сценарий медиаурока с компьютером**

**Тема урока: Действия с десятичными дробями.**

**Класс: 7 класс**

**Подготовила:**

**учитель математики**

**Дрозденко Галина Мефодьевна**

**Г.Абинск**

**2012г.**

**Тема урока: Действия с десятичными дробями.**

**Цель:** отработать навык выполнения действий сложения и вычитания десятичных дробей. Формирование навыка использования полученных знаний в новых условиях.

**Задачи урока:**

* Образовательная: закрепление умения складывать и вычитать десятичные дроби;
* Коррекционная: коррекция произвольного внимания, развитие пространственных представлений, развитие процессов анализа, сравнения, обобщения, развитие устной речи, развитие образного мышления.
* Воспитательная: воспитание самостоятельности, самоконтроля, воспитывать дружеские отношения в классе, развивать интерес к математике.
* Соблюдение здоровьесберегающего режима на уроке.

**Оборудование:** *компьютер, проектор, презентация к уроку, раздаточный материал (карточки с разноуровневыми заданиями – 2 варианта), учебники, )*

**Учебно-методическое обеспечение:** *учебник Г.М. Капустина, М.Н. Перова, Математика 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2010 г.*

**Время реализации урока:** *40 минут*

**Авторский медиапродукт:** *Microsoft office PowerPoint - Презентация.*

**План урока:**

1. **Организационный момент.**
2. **Устный счет**
3. Прочитайте десятичные дроби. Слайды№3-5.
4. Математический диктант (записать десятичные дроби) Слайды6-7.
5. Найти соответствие: слайд №8.
6. **Проверка домашнего задания**
7. **Актуализация знаний учащихся**
8. **Постановка темы, цели и задач предстоящего урока**

1) Повторение ( запись чисел, полученных при измерении, десятичными дробями).

2) Выполнение дифференцированных заданий по карточкам.

1. **Зрительная гимнастика. Слайд №10,11.**
2. **Физкультминутка. Слайд №12.**

3) Работа с учебником: - решение примеров, решение задачи.

1. **Домашнее задание.**
2. **Занимательные задачи.**
3. **Итог урока, рефлексия, оценка работы учащихся.**

**Ход урока.**

1. **Организация начала урока:**
2. рапорт дежурного по классу (СЛАЙД 2)

2) проверка готовности к уроку: (**р**учка, **т**етрадь, **д**невник, **у**чебник). Составьте слово из выделенных букв (буквы на карточках): **р, т, д, у** (**ТРУД**).

3) психологический настрой:

Ребята, на уроке мы будем трудиться, а для этого нам сегодня понадобятся: *ваши* *внимательные глаза, чуткие уши, ловкие руки и сообразительные головы. И, конечно же, хорошее настроение! Желаю вам успехов в работе на уроке!*

1. **Устный счет:**

Задание 1. Прочитайте десятичные дроби. Слайды№3-5.

Задание 2.

1. ***Арифметический диктант*** (СЛАЙД 6-7)

Задание 3.

1. Найти соответствие: слайд №8.

1. **Проверка домашнего задания**

1. **Актуализация знаний учащихся.**

Повторение (записи чисел, полученных при измерении, десятичными дробями). Слайд № 9.

1. **Постановка темы, цели и задач предстоящего урока**

- Решение примеров в тетрадях и у доски (по карточкам).

Умножение и деление дробей на 10,100,1000.

*Дифференцированные задания (карточки).*

примеры (решают самостоятельно)

- Проверка примеров (СЛАЙД 12-13)

1. **Зрительная гимнастика (тренажёр В.Ф. Базарного)** (Слайд 10-11)

**[http://informburo-prk.narod.ru](http://informburo-prk.narod.ru  )**

1. **Физминутка.** (СЛАЙД 14)

**Работа с учебником:№198(1)**

**Взаимопроверка (поменялись тетрадями и проверили правильность выполнения задания)**

- Решение задач.

1. **Домашнее задание:**

№ 198(2,3) (СЛАЙД 19)

1. **ИТОГ УРОКА**.

***Закончите предложение:***

- Сегодня я узнал…

- Мне было интересно, потому что…

**А теперь составим дерево успеха:**

**Зеленый лист** – я доволен своей работой, потому что почти не ошибался

**Желтый лист** – я немножко не доволен своей работой, потому что допускал неточности

**Красный лист** – надо еще немного постараться, и успех будет!

Дерево изображено на листе бумаги и расположено на доске, листья трёх цветов вырезаны их цветной бумаги. Учащиеся прикрепляют листья на дерево.

Учитель тоже прикрепляет разноцветный лист и комментирует успехи учеников, на что ещё необходимо обратить внимание на следующем уроке, оценки учащихся.

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!** (СЛАЙД 20)

**Список литературы**

1. Капустина Г.М., Перова М.Н., учебник Математика 7 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Просвещение», 2010 г.

**Список Интернет-ресурсов**

1. [**http://schola2009.ucos.ru/21.jpg**](http://schola2009.ucos.ru/21.jpg)**.** учебная доска
2. [**http://informburo-prk.narod.ru**](http://informburo-prk.narod.ru)зрительная гимнастика В.Ф. Базарного
3. [**www.argosha.ru/pesni.htm**](http://www.argosha.ru/pesni.htm)**.** Летка-енка (мелодия)
4. [**http://900igr.net**](http://900igr.net)глаз (картинка), шарики
5. [**http://vneformat.ru/gallery/displayimage.php**](http://vneformat.ru/gallery/displayimage.php)**.** дети на уроке (фото)
6. [**http://www.edu54.ru/node/114211**](http://www.edu54.ru/node/114211)смайлики