***Государственное бюджетное специальное (коррекционное)***

***образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников)***

***с ограниченными возможностями здоровья***

***общеобразовательная школа VIII вида №15***

***г. Славянска-на-Кубани Краснодарского края***

УТВЕРЖДЕНО

Решением педсовета

протокол № \_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Бутко Т.М./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По **\_\_\_*социально-бытовой ориентировке\_\_\_\_\_\_***

Ступень обучения (класс) \_\_\_\_***8-9 классы***\_\_\_\_

Количество часов \_\_***34***\_\_\_ . Уровень \_\_\_\_***базовый***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_***Вежновец Стелла Армаисовна***\_\_\_\_\_

Программа разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой / Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.; в 2 сб.– М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.- Сб. 1. /

**Пояснительная записка.**

В условиях рыночной экономики, жесткой конкуренции на рынке труда, при повсеместном использовании новых технических средств, в том числе и компьютеризации, социальная адаптация выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида становится более сложной, но вместе с тем более значимой. Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Данная проблема актуальна для школы VIII вида, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Программа составлена с учетом возможностей учащихся, уровня их знаний и умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков, и формировании новых.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни. Курс СБО направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Занятия СБО должны формировать необходимые навыки ориентировки в социуме и быту: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта и т. д.

Задачи курса:

• формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

• формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

• развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

• освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

• развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

• повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;

• воспитание позитивных качеств личности.

 Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, практические работы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

 Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете. Хорошо оборудованный по тематическим зонам кабинет СБО – это основа организации работы учителя и учебной деятельности учеников. Условия учебного кабинета благоприятствуют повышению эффективности коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины учащихся. Занятия в кабинете помогают учителю реально показать учащимся, в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученные знания и умения. Моделирование определенных жизненных ситуаций на уроках СБО, где дети могут использовать свои навыки, создает прочные ассоциативные связи между знаниями, полученными в школе, и решением практических задач вне школы.

 Следует особо обратить внимание на изучение правил техники безопасности, формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями, колющими и режущими предметами и т. д.

 Занятия по СБО тесно связаны с уроками письма, чтения, математики, географии, труда и естествознания. Кроме того, социально-бытовая ориентировка учащихся должна иметь свое логическое продолжение в системе внеклассной работы. Настоящая программа должна служить ориентиром для воспитателя при отборе материала.

 Общее количество часов по программе:

 5 класс – 34 ч.;

 6 класс – 68 ч.;

 7 класс – 68 ч.;

 8 класс – 68 ч.;

 9 класс – 68 ч.

**Таблица тематического распределения количества часов в 5-х классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика разделов** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | ***год*** |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |  | ***1*** |
| 2 | Питание. | 8 | 3 |  |  | ***11*** |
| 3 | Одежда и обувь. |  | 4 |  |  | ***4*** |
| 4 | Культура поведения. |  |  | 3 |  | ***3*** |
| 5 | Личная гигиена. |  |  | 3 |  | ***3*** |
| 6 | Жилище. |  |  | 4 |  | ***4*** |
| 7 | Торговля. |  |  |  | 3 | ***3*** |
| 4 | Транспорт. |  |  |  | 5 | ***5*** |
|  | ***Всего***  | ***9*** | ***7*** | ***10*** | ***8*** | **34** |

*Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с примерной программой по предмету.*

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-х классов.**

***Обучающиеся должны знать*:**

* Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
* Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля).
* Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
* Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
* Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
* Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

***Обучающиеся должны уметь:***

* Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами.
* Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
* Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
* Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
* Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
* Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
* Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

**Таблица тематического распределения количества часов в 6-х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика разделов** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | ***год*** |
| 1 | Торговля. | 4 |  |  |  | ***4*** |
| 2 | Личная гигиена. | 6 |  |  |  | ***6*** |
| 3 | Одежда и обувь. | 8 |  |  |  | ***8*** |
| 4 | Питание. |  | 14 | 4 |  | ***18*** |
| 5 | Транспорт. |  |  | 6 |  | ***6*** |
| 6 | Средства связи. |  |  | 8 |  | ***8*** |
| 7 | Учреждения, организации, предприятия. |  |  | 2 | 1 | ***3*** |
| 8 | Медицинская помощь. |  |  |  | 5 | ***5*** |
| 9 | Семья. |  |  |  | 2 | ***2*** |
| 10 | Культура поведения. |  |  |  | 2 | ***2*** |
| 11 | Жилище. |  |  |  | 6 | ***6*** |
|  | ***Всего***  | ***18*** | ***14*** | ***20*** | ***16*** | **68** |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6-х классов.**

***Обучающиеся должны знать*:**

* Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
* Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
* Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
* Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.
* Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками.
* Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
* Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
* Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
* Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
* Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
* Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.

***Обучающиеся должны уметь:***

* Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
* Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
* Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
* Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
* Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
* Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.
* Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
* Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
* Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
* Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылу.
* Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки.

**Таблица тематического распределения количества часов в 7-х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика разделов** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | ***год*** |
| 1 | Питание. | 18 | 2 |  |  | ***20*** |
| 2 | Одежда и обувь. |  | 7 |  |  | ***7*** |
| 3 | Транспорт. |  | 5 |  |  | ***5*** |
| 4 | Семья. |  |  | 2 |  | ***2*** |
| 5 | Личная гигиена. |  |  | 3 |  | ***3*** |
| 6 | Культура поведения. |  |  | 3 |  | ***3*** |
| 7 | Учреждения, организации, предприятия. |  |  | 3 |  | ***3*** |
| 8 | Торговля. |  |  | 3 |  | ***3*** |
| 9 | Экономика домашнего хозяйства. |  |  | 6 |  | ***6*** |
| 10 | Жилище. |  |  |  | 6 | ***6*** |
| 11 | Средства связи. |  |  |  | 5 | ***5*** |
| 12 | Медицинская помощь. |  |  |  | 5 | ***5*** |
|  | ***Всего***  | ***18*** | ***14*** | ***20*** | ***16*** | **68** |

 **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7-х классов.**

***Учащиеся должны знать:***

* Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
* Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.
* Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
* Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
* Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
* Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
* Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды, назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
* Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
* Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.
* Местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов, названия цехов и отделов на предприятиях, виды выпускаемой продукции, название рабочих специальностей.

***Учащиеся должны уметь:***

* Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
* Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.
* Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
* Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
* Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.
* Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.
* Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
* Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.

**Таблица тематического распределения количества часов в 8-х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика разделов** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **II** | **IV** | ***год*** |
| 1 | Учреждения, организации, предприятия. | 3 |  |  |  | ***3*** |
| 2 | Медицинская помощь. | 7 |  |  |  | ***7*** |
| 3 | Экономика домашнего хозяйства. | 8 |  |  |  | ***8*** |
| 4 | Средства связи. |  | 6 |  |  | ***6*** |
| 5 | Торговля. |  | 3 |  |  | ***3*** |
| 6 | Транспорт. |  | 5 |  |  | ***5*** |
| 7 | Семья. |  |  | 4 |  | ***4*** |
| 8 | Жилище. |  |  | 4 |  | ***4*** |
| 9 | Одежда и обувь. |  |  | 6 |  | ***6*** |
| 10 | Личная гигиена. |  |  | 4 |  | ***4*** |
| 11 | Культура поведения. |  |  | 2 |  | ***2*** |
| 12 | Питание. |  |  |  | 16 | ***16*** |
|  | ***Всего***  | ***18*** | ***14*** | ***20*** | ***16*** | **68** |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8-х классов.**

***Обучающиеся должны знать*:**

* Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
* Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки.
* Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистки одежды, предоставляемые услуги.
* Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
* Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду.
* Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки; санитарно-гигиенические требования к данным помещениям.
* Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки.
* Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
* Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.
* Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.
* Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

***Обучающиеся должны уметь:***

* Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
* Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
* Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
* Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
* Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи.
* Мыть кафельные стены, чистить раковины.
* Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
* Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
* Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
* Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
* Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры.
* Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в банке.

**Таблица тематического распределения количества часов в 9-х классах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тематика разделов** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | ***год*** |
| 1 | Культура поведения. | 2 |  |  |  | ***2*** |
| 2 | Учреждения, организации, предприятия. | 4 |  |  |  | ***4*** |
| 3 | Медицинская помощь. | 4 |  |  |  | ***4*** |
| 4 | Личная гигиена. | 2 |  |  |  | ***2*** |
| 5 | Питание. | 6 | 12 |  |  | ***18*** |
| 6 | Семья. |  | 2 |  |  | ***2*** |
| 7 | Экономика домашнего хозяйства. |  |  | 6 |  | ***6*** |
| 8 | Торговля. |  |  | 2 |  | ***2*** |
| 9 | Жилище. |  |  | 4 |  | ***4*** |
| 10 | Средства связи. |  |  | 6 |  | ***6*** |
| 11 | Транспорт. |  |  | 2 |  | ***2*** |
| 12 | Одежда и обувь. |  |  |  | 6 | ***6*** |
| 13 | Профориентация и трудоустройство. |  |  |  | 10 | ***10*** |
|  | ***Всего***  | ***18*** | ***14*** | ***20*** | ***16*** | **68** |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9-х классов.**

***Обучающиеся должны знать*:**

* Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
* Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
* Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
* Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
* Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
* Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
* Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
* Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
* Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
* Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
* Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Обучающиеся должны уметь:***

* Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
* Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
* Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
* Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
* Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
* Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
* Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.
* Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
* Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
* Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

1. Программа для 5-9 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2011. Под редакцией доктора педагогических наук профессора В.В. Воронковой.
2. А.А. Хилько и др. «Преподавание социально-бытовой ориентировки» (пособие для учителя) М.2006г.
3. Т.А.Девяткова и др. «Социально-бытовая ориентировка» М. 2008г.
4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. - 192 с. - (Коррекционная школа).
5. Практический материал по урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
6. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО Заместитель директора

учителей профессионально- по учебно-воспитательной работе

трудового обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Мостовая Н. В.)

.от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_года

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сербина О. А..)

Общее количество часов по программе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
|  | Введение  | 0-1 |  |  |  |  |
| 1 | Личная гигиена | 3-3 | 6-6 | 2-3 | 2-4 | 1-2 |
| 2 | Одежда и обувь | 3-4 | 8-8 | 8-7 | 8-6 | 6-6 |
| 3 | Питание  | 14-11 | 18-18 | 20-20 | 16-16 | 18-18 |
| 4 | Семья  |  | 2-2 | 4-2 | 4-4 | 2-2 |
| 5 | Культура поведения | 4-3 | 2-2 | 3-3 | 2-2 | 3-2 |
| 6 | Жилище  | 3-4 | 6-6 | 6-6 | 4-4 | 3-4 |
| 7 | Транспорт  | 4-5 | 6-6 | 4-5 | 4-5 | 3-2 |
| 8 | Торговля  | 3-3 | 4-4 | 4-3 | 5-3 | 4-2 |
| 9 | Средства связи |  | 7-8 | 4-5 | 5-6 | 4-6 |
| 10 | Медицинская помощь |  | 5-5 | 6-5 | 7-7 | 4-4 |
| 11 | Организации, учреждения |  | 4-3 | 3-3 | 3-3 | 3-4 |
| 12 | Трудоустройство  |  |  |  |  | 9-10 |
| 13 | Экономика домашнего хозяйства |  |  | 4-6 | 8-8 | 8-6 |
|  | ***Итого.*** | ***34*** | ***68*** | ***68*** | ***68*** | ***68*** |