

Славянский район
Государственное казённое общеобразовательное
учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа №15
г. Славянска-на-Кубани.

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2018 г.
протокол № 1
Председатель педсовета
(Аношкина О. А.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности, правонарушений,
преступлений среди несовершеннолетних

Составитель:
социальный педагог
Вежновец Стелла Армансовна

Программа разработана на основе программ:
Модифицированной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений,
преступлений среди несовершеннолетних. 2018 год. Составитель: Вежновец С. А.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних.
Срок реализации Программы	2018-2019 уч. год
Цель Программы	<p>Совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних.</p> <p>Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений). -Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям. - Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, нуждающихся в проведении ИПР. -Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. -Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. - Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся; - Формирование навыков самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством. -Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки, а также для адаптации жизни в обществе. -Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.
Разработчик Программы	Социальный педагог ГКОУ школы № 15 г. Славянска-на-Кубани Вежновец Стелла Армаисовна

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних .

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, низкий уровень развития моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, участия в районных и краевых акциях, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывания конкретных ситуаций.

Профилактическая работа с родителями предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи,

включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы, классные руководители, воспитатели, медико-психолого-педагогическая служба, вожатая, педагог-психолог, социальный педагог.

Мероприятия по блокам Программы:

Организационная работа:

Организация работы Совета профилактики.

Проведение тематических педагогических советов.

Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».

Составление социального паспорта школы, обновление списков детей и семей по различным категориям.

Формирование банка данных учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах.

Обновление картотеки опекаемых детей.

Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Ознакомление с личными делами вновь прибывших обучающихся.

Выявление обучающихся «группы риска».

Исследование детско-родительских отношений.

Проведение диагностических исследований по изучению личности учащихся.

Проведение исследования межличностных отношений в классных коллективах.

Анкетирование на предмет выявления отношения к табакокурению, употреблению алкоголя, наркотиков.

Профилактическая работа с обучающимися.

Осуществляется по нескольким направлениям:

Направления	Наименование мероприятий	Классы	Сроки	Исполнители
Правовое воспитание в классах (в рамках классных и клубных часов 1 раз в месяц)	-«Знакомство с Уставом школы!»	1 кл.	Сентябрь	Классные руководители и воспитатели 1-9 классов
	-«Права и обязанности школьника»	2-3 кл.		
	-«Конвенция о правах ребёнка»	4 кл.		
	-«Законы школы – наши законы»	5-6 кл.		
	-«Время доверять» (о работе телефонов доверия)	7 кл.		
	-«Свой путь мы выбираем сами. Время доверять» (о работе телефонов доверия)	8-9 кл.		
	-«Знакомство с ЗКК № 1539-КЗ»	1-4 кл.	Октябрь	
	-«ЗКК № 1539-КЗ на защите детства»	5-9 кл.		
	-«Конвенция о правах	1-3 кл.	Ноябрь	

	ребенка» -«Человек в мире правил» -« Культура поведения как способ избежать неприятностей» -«Изучаем «Конвенцию о правах ребёнка» «Равенство прав людей от рождения»	4 кл. 5 кл. 6-7 кл. 8 кл. 9 кл.		
	«Я – гражданин России» «Я имею право» (по Конституции РФ) «Конституция – основной закон государства. Права и обязанности»	1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	Декабрь	Классные руководители и воспитатели 1-9 классов
	«Безопасность при общении с незнакомыми людьми» «Как себя защитить?» «Хулиганство, как особый вид правонарушений» «Безопасность в сети Интернет»	1-4 кл. 5-7 кл. 8 кл. 9 кл.	Январь	
	«Ответственность ученика» «Правовые последствия конфликтов» «Преступление и наказание»	1-4 кл. 5-6 кл. 7-9 кл.	Февраль	
	«Мы и закон» «Ответственность за нарушение закона» «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	Март	
	«Право на семью» «Бесконфликтное общение» Умение найти выход из конфликтной ситуации, как профилактика совершения преступлений и правонарушений»	1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	Апрель	
	«Мы жители своего района...», «Время доверять (о работе телефонов доверия)» «Ещё раз о ЗКК № 1539-КЗ» «Нет прав без обязанностей» (профилактика преступлений и правонарушений)	1-4 кл. 5-7 кл. 8-9 кл.	Май	

Правовые часы по параллелям	«Подросток и закон», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «ЗКК 1539», «Правовые последствия поступков», «Знай и соблюдай закон», «Ответственность и её виды».	5-9 кл.	В течение года	Социальный педагог
Формирование ЗОЖ, профилактика курения, употребления алкоголя и ПАВ	«На волне здоровья»	1-4 кл.	Сентябрь	Классные руководители и воспитатели
	«Преимущества здорового образа жизни»	5-6 кл.		
	«Отказаться можно только один раз – первый!»	7-9 кл.		
	«Что такое здоровье?»	1-4 кл.	октябрь	Классные руководители и воспитатели
	«Алкоголь и табак – это тоже наркотик»	5-6 кл.		
	«Не переступи черту»	7-9 кл.		
	«В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 кл.	ноябрь	Классные руководители и воспитатели
	«Подросток и табак»	5-6 кл.		
	«Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение»	7-9 кл.		
	«Это должен знать каждый»	1-4 кл.	декабрь	Классные руководители и воспитатели
«Береги здоровье смолоду»	5-6 кл.			
«Наркотики. Закон. Ответственность»	7-8 кл.			
«СПИД – проблема XX века»	9 кл.			
«Опасные привычки»	1-4 кл.	январь	Классные руководители и воспитатели	
«Табакокурение и его последствия»	5-6 кл.			
«Наркотики, зависимость и последствия»	7-9 кл.			
«Опасность вредных привычек»	1-4 кл.	февраль	Классные руководители и воспитатели	
«Влияние алкоголя на детский	5-6 кл.			

	организм» «Алкоголизм и его разрушительная сила»	7-9 кл.		
	«Мы за ЗОЖ»	1-4 кл.	март	Классные руководители и воспитатели
	«Улица, подросток, вредные привычки»	5-6 кл.		
	«Скажем наркотикам «Нет!»»	7-9 кл.		
	«Твое здоровье – в твоих руках»	1-4 кл.	апрель	Классные руководители и воспитатели
	«От вредной привычки к болезни всего один шаг»	5-6 кл.		
	«За минуту в дурмане – страшные последствия»	7-9 кл.		
	«Безопасные привычки и здоровье»	1-4 кл.	май	Классные руководители и воспитатели
	«Вредные привычки – путь к правонарушениям»	5-6 кл.		
	«Наркотики, насилие и закон»	7-8 кл.		
	«ВИЧ/СПИД - роковой спутник наркомана»	9 кл.		
Профилактика жестокого обращения с детьми (1 раз в четверть)	«Учимся жить в мире с другими»	1-4 кл.	1 четверть	Классные руководители и воспитатели
	«На чём основано взаимопонимание»	5-9 кл.	1 четверть	
	«10 заповедей жизни»	1-9 кл.	2 четверть	
	«Разные, но равные»	1-4 кл.	3 четверть	
	«Что такое толерантность»	5-9 кл.	3 четверть	
	«Я умею быть счастливым»	1-4 кл.	4 четверть	
	«Нетерпимость среди сверстников»	5-9 кл.	4 четверть	
	Час общения «Толерантность и мы»	5-6 кл.	октябрь	Социальный педагог
	Занимательный час «Ценности жизни»	9 кл.	декабрь	Социальный педагог
	Диспут «Нет жестокости»	8 кл.	февраль	Социальный педагог
Занимательный час «Подари улыбку миру»	7 кл.	апрель	Социальный педагог	

Психологические тренинги	«Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет»», «Уверенность», «Антистресс».	5-9 кл.	В течение года	Педагог-психолог
Участие в профилактических акциях	Единый классный час «Время доверять» Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей» Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Акция «Сообща, где торгуют смертью» Месячник по профилактике табакокурения Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом Неделя «Антинарко» Единый классный час антинаркотической направленности «Имею право знать» Единый урок «Береги себя сам» по профилактике употребления психоактивных веществ Неделя по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, защиты их прав от преступных посягательств, половой неприкосновенности, обеспечения безопасности на улице и в сети Интернет Профилактическая акция «Уголовная и административная	1-9	Сентябрь Сентябрь-октябрь Ноябрь Ноябрь, март 10.11-10.12 1.12 Декабрь Январь Февраль Февраль Март	Социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая, классные руководители.

	<p>ответственность несовершеннолетних»</p> <p>Акция «Защити себя и своих друзей»</p> <p>Месячник по профилактике суицидального поведения, формированию жизнестойкости и психологического здоровья учащихся</p> <p>Профилактическая акция «Каникулы-2018»</p> <p>Профилактическая акция «Подросток»</p>		<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь-сентябрь</p>	
Межведомственное взаимодействие	Встречи, беседы, консультации со специалистами органов системы профилактики	1-9	По требованию	Социальный педагог
Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	<p>Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции</p> <p>Вовлечение учащихся в КТД в школе</p>	<p>1-9 кл.</p> <p>1-9 кл.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	Социальный педагог, кл. руководители

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на ВШУ;
- обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	<ul style="list-style-type: none"> • ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное 	педагогический

	<p>состояние ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ. 	коллектив класса
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения учащихся. 	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

Классы	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	Закон и ответственность	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	

Планируемые результаты

1 блок	<ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у учащихся законопослушный образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	<ul style="list-style-type: none"> • помощь в формировании приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей • построение демократической системы отношений детей и взрослых

Используемая литература

1. ПРОГРАММА. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. МКОУ базовая начальная общеобразовательная школаг. Омутнинска Кировской области
https://kopilkaurokov.ru/prochee/planirovanie/programma_profilaktika_bieznadzornosti_i_pravonarushienii_niesoviershiennolietnikh
2. Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «БУДУЩЕЕ ДЛЯ ВСЕХ». МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Назарово Красноярского края. 2014
3. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
7. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
9. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
10. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
11. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
12. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
13. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М.