

**Конспект открытого урока русского
языка в 7 «Б» классе.**

**Повторительные
упражнения по теме:
«Имя прилагательное»**

Подготовила и провела Глазунова А.А.

Тема: Повторительные упражнения по теме: «Имя прилагательное»

Цель:

1. закрепить умения определять род, число, падеж имён прилагательных; обобщить знания учащихся о склонении имён прилагательных.
2. развивать орфографическую зоркость; коррекция и развитие познавательных процессов; расширять и обогащать словарный запас.
3. Воспитывать любовь и интерес к языку.

Оборудование: карточки, задания для работы в группах, учебник «Русский язык» 7 класс.

Ход урока.

I Организационный момент.

Здравствуйте, ребята! Я рада вновь приветствовать вас! Прозвенел звонок.

Начался урок.

II Псих- пед.настрой

Отгадайте загадку: Дел у меня немало-

Я белым одеялом
Всю землю укрываю
В лёд реки убираю
Белю поля, дома,
А зовут меня

Подберите к слову «зима» признаки. Зима какая? На какой вопрос отвечают слова? Какой частью речи являются эти слова?

Сообщение темы урока. Сегодня мы закрепим полученные вами знания по теме «Имя прилагательное»

Что такое- имя прилагательное?

С какой частью речи оно связано?

Как изменяется имя прилагательное?

Чем оно является в предложении?

Для чего оно используется в речи?

Сейчас мы и проверим, как вы справились с д\з.

III. Проверка д/з

На доске даны два столбика слов имена существительные и имена прилагательные. Нужно составить словосочетания и определить падеж

Холодное утро, по лесной дорожке, белоснежное одеяло, на пушистом снегу, зимним вечером, низкая температура, из снежных сугробов, по узкой тропинке, зимнее солнышко

- С какой частью речи связано имя прилагательное?
- Как изменяется имя прилагательное? .

Запись даты.

IV. Словарная работа.

- Назовите одним словом: Теплота какого-либо вещества (воды, воздуха); или степень теплоты тела человека показывает состояние его здоровья (нормальная температура, повышенная температура). Чем измеряем температуру? Какие бывают термометры? Как по другому мы называем их?

Температура

1. Укажите в слове орфограммы, которые следует запомнить.
2. Составление и разбор предложения:
У ребёнка поднялась высокая температура

V. Работа по теме урока.

- 1) Работа по картине «Зима в лесу» (устно)
- 2) Работа в тетрадях «украшение текста прилагательными»
- Вставить в текст подходящие прилагательные (дифференцированная работа)

Зима в лесу.

(зимний) день. Сосны надели (белые) шубки. На ветвях деревьев лежит (пушистый) снег. Как хорошо дышать (свежим) воздухом.

VI. Физминутка.

Зимой

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

- 2) Работа по учебнику. Упр.156, с 122. (1-2 гр)

Прочитай. Вместо вопроса ставь прилагательные из рамки. Согласуй их с существительными. Запиши текст. Подчеркни словосочетания существительного с прилагательным. Укажи род, число, падеж.

Индивидуальная работа 3гр. (белый снег, белое покрывало, белая зима) - Просклонять

прилагательное вместе с существительным. Подберите к нему окончание, запишите, выделите окончание

-Проверка.

Как изменяется имя прилагательное? С какой частью речи оно связано?

- Чем оно является в предложении? -Для чего оно используется в речи?

VII. Домашнее задание. Стр. 124, упр. 158. (1, 2 гр.) Разбор задания.

3 гр. 1-2 предложение.

VIII. Подведение итогов.

Игра «Или нет, или да, а не знаешь - не беда».

Имя прилагательное -часть речи?

Имена прилагательные склоняются?

В русском языке есть 7 падежей?

У прилагательных м.р. и ср.р. в родительном падеже окончание -ого, -его?

Определить род прилагательного можно по вопросу?

- - Как проверить правильность написания окончаний имен прилагательных? по вопросам(надо найти существительное, к которому относится прилагательное, от него поставить вопрос к прилагательному и по нему определить, какое окончание следует писать)